FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea De Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Comportament demografic, structuri familiale și gen**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. Univ. Preda Mihaela**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. Univ. Preda Mihaela**						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutorat					
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					23
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-R2- Studentul/absolventul cunoaşte și explică politicile economice, sociale, familiale şi de altă natură care pot influenţa fenomenele şi procesele demografice. -R4- Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză demografică și socio-teritorială. -R5- Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului. -R6- Studentul/absolventul înțelege și explică politicile care privesc piața muncii și impactul noilor tendințe care se manifestă în acest domeniu (digitizare, automatizare, muncă la distanță) asupra ocupării forței de muncă.
Aptitudini	-R2- Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora. -R4- Studentul/absolventul utilizează principalele metode, tehnici şi instrumente de analiză demografică și teritorială. -R5- Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice. -R6- Studentul/absolventul prelucrează, analizează, și interpretează date privind ocuparea, subocuparea și șomajul în corelație cu dinamica socio-economică și potențialul teritorial.
Responsabilitate și autonomie	-R2- Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituţional general pentru politici demografice si sociale, la nivel multiscalar. -R4- Studentul/absolventul realizează diagnosticul socio-demografic teritorial, pe baza datelor cantitative şi calitative cu evidențierea tendinţelor sau prognozelor de evoluție formulând recomandări actorilor locali. -R5- Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic. -R6- Studentul/absolventul identifică și argumentează direcţiile de acţiune şi soluţiile pentru valorificarea potențialului demografic și economic la nivel local sau regional în perspectiva ocupării forței de muncă.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Să cunoască componentele comportamentului demografic al unei populatii	Expunerea, explicația, conversația, dezbaterea și problematizarea	
Să înțeleagă mecanismele economice, culturale și psiho-sociale ce determină structurile familiale. Să înteleaga impactul factorilor economici, sociali, culturali și politici asupra comportamentului demografic.		

Bibliografie:

Endendijk, M. D., & **Portengen, M.** (2025). Gender roles in family relationships: Implications for professional and personal growth. *Journal of Family Psychology, 39*(2), 123–135. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/21582440241262913

INSSE. (2022). *Tendințe sociale în România: Schimbări demografice și structuri familiale*. https://insse.ro/cms/files/Publicatii_2023/05.Tendinte_sociale/Tendinte_sociale.pdf

Jiang, L. (2024). Economic responsibilities and gender roles in contemporary households. *Journal of Family Economics, 22*(1), 78–92. https://journals.kmanpub.com/index.php/jprfc/article/download/3797/6210/18228

Kulich, C. (2025). Gender roles and family structures: A comparative analysis. *Journal of Family Studies, 31*(3), 45–67. https://access.archive-ouverte.unige.ch/access/metadata/4d3fa601-7e17-488b-bd69-d9c3762226ad/download
Leuțanu, G. (2023). *Integration of the Romanian family in the dynamics of society*. *Journal of Studies in Anthropology, 5*(1), 45–58. https://www.journalstudiesanthropology.ro/en/integration-of-the-romanian-family-in-the-dinamics-of-society/
Mokomane, Z. (2023). The impact of demographic trends on families. *United Nations Department of Economic and Social Affairs*. https://social.desa.un.org/sites/default/files/inline-files/DemographicTrends-FamilyImpact%20ZITHA%20MOKOMANE.pdf
World Bank. (2023). *Gender equality in Romania: Where do we stand?* https://www.worldbank.org/en/country/romania/publication/gender-equality-in-romania-where-do-we-stand-2023-romania-gender-assessment

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Organizarea seminarului. Alegerea temelor.	Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării	
Comportamentul demografic. Studiu de caz.		
Statutul femeii în construcția socială a statului x. Studiu de caz.		

Bibliografie:

Endendijk, M. D., & **Portengen, M.** (2025). Gender roles in family relationships: Implications for professional and personal growth. *Journal of Family Psychology, 39*(2), 123–135. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/21582440241262913
INSSE. (2022). *Tendințe sociale în România: Schimbări demografice și structuri familiale*. https://insse.ro/cms/files/Publicatii_2023/05.Tendinte_sociale/Tendinte_sociale.pdf
Jiang, L. (2024). Economic responsibilities and gender roles in contemporary households. *Journal of Family Economics, 22*(1), 78–92. https://journals.kmanpub.com/index.php/jprfc/article/download/3797/6210/18228
Kulich, C. (2025). Gender roles and family structures: A comparative analysis. *Journal of Family Studies, 31*(3), 45–67. https://access.archive-ouverte.unige.ch/access/metadata/4d3fa601-7e17-488b-bd69-d9c3762226ad/download
Leuțanu, G. (2023). *Integration of the Romanian family in the dynamics of society*. *Journal of Studies in Anthropology, 5*(1), 45–58. https://www.journalstudiesanthropology.ro/en/integration-of-the-romanian-family-in-the-dinamics-of-society/
Mokomane, Z. (2023). The impact of demographic trends on families. *United Nations Department of Economic and Social Affairs*. https://social.desa.un.org/sites/default/files/inline-files/DemographicTrends-FamilyImpact%20ZITHA%20MOKOMANE.pdf
World Bank. (2023). *Gender equality in Romania: Where do we stand?* https://www.worldbank.org/en/country/romania/publication/gender-equality-in-romania-where-do-we-stand-2023-romania-gender-assessment

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectul de studiu are la bază concepte fundamentale de mare importanță pentru studiul populației. Utilitatea constă în determinarea vulnerabilităților socio-teritoriale și stabilirea celor mai adecvate căi pentru diminuarea fenomenelor de îmbătrânire demografică sau segregare pe criterii de gen.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	colocviu	- dialog pe baza subiectelor extrase	60
9.5. Seminar	- portofoliu - prezența și activitatea de laborator	- portofoliu	40
Standard minimum de performanță	- Limbaj ştiinţific adecvat, - Finalizarea corespunzătoare a proiectelor de la seminar, - Demonstrarea cunoaşterii noţiunilor de bază, - Consultarea bibliografiei minime obligatorii.		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
28.09.2026	Lect. Univ. Dr. Preda Mihaela	Lect. Univ. Dr. Preda Mihaela
Data avizării în departament		Semnătura Directorului de Departament
		Prof. Univ. Dr. Dumitrache Liliana